



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สผ.315 การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ (หลักสูตร 2563)
 (Comprehensive Skill for the Older Person) (3 หน่วยกิต)
 สผ.312 การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ (หลักสูตร 2568) (Direct Practice in Aging)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr	ผู้บรรยาย	ห้องเรียน	การติดต่อ
4500/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฏฐพัชร สโรบล	สค. 302	เบอร์โทร: 083-515-5519 familypoooh@hotmail.com ห้องพัก ชั้น 5 ห้อง 512

2. วันและเวลาบรรยาย

วันศุกร์ เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

สอบปลายภาค วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568 (บ่าย)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย
2. เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถและทักษะในการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานกับผู้สูงอายุ ครอบครัวผู้สูงอายุและทีมสหวิชาชีพ

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย (หลักสูตร 2563)

การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย เทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการปฏิบัติการกับผู้สูงอายุในหน่วยงานและชุมชน ที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Comprehensive skills for working with individual, family and community level based on the different periods of age and in various diversity issues; techniques in assessment, case management, social services and social program for older persons aiming to evaluate social welfare for older people, family, group, community and civil society network relating to older people; focus on the workshop with the older person in different agencies and communities. (Field study required)

ภาษาไทย (หลักสูตร 2566)

รูปแบบการดูแลและการจัดบริการสังคมสำหรับผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชนและสถาบัน ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานกับผู้สูงอายุ ประกอบด้วย ทักษะการประเมิน ทักษะการวางแผน การจัดการรายกรณีและการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการทำงานกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการประยุกต์ทักษะกับทฤษฎีสู่การปฏิบัติงานตรง ผ่านการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม ครอบคลุมการทำงานระดับองค์กรและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงานและการฝึกปฏิบัติ)

ภาษาอังกฤษ

Core and social services for the older persons at Family Level, Community Level and Institutional Level: necessary skills for direct practice including skill in assessment, planning, case management, and the use of various tools for working with older persons. The comprehensive skills with theories focused through the appropriate tools for working with agencies and the diversities communities. (Field study and in internship required)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ฯ		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

6.1 กฎกติกการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การลงพื้นที่ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติโครงการและฝึกทักษะในการทำงาน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	คะแนน
1) การฝึกฝนและทดลองประเมินด้วยเครื่องมือประเมิน	20
2) การออกแบบและจัดทำโครงการ 2.1 การออกแบบและนำเสนอโครงการ (20) 2.2 การมีส่วนร่วมทดลองดำเนินโครงการและการนำเสนอผลการดำเนินงานในชั้นเรียน (20) 2.3 การเขียนและจัดทำรายงาน (20)	60
3) การสอบปลายภาค	20
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 8/08/2568	- การแนะนำ วิชา เอกสาร ประกอบการสอน การวัดผล การ กำหนดกติกาในการเรียนร่วมกัน	- เอกสารคำสอน -You Tube - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อปรับรูปแบบ กระบวนการ การเรียน การสอน	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการ สอน และการวัดผล - การนำเสนอความสำคัญและ การสร้างความตระหนักในการ ใช้ทักษะในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 2 15/08/2568	ความสำคัญของทักษะ ทักษะ รูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะในการ ประเมิน การวางแผนการจัดการ รายกรณี การบริการสังคม กับ กลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทาง สังคมและเครื่องมือในการทำงาน กับผู้สูงอายุ	- เอกสารคำสอน - power point - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	มีความรู้และเข้าใจรูปแบบ ทักษะต่าง ๆ ในการทำงานและ มีความรู้เรื่องการใช้เครื่องมือ การเลือกใช้เครื่องมือในการ ทำงานกับผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 3 22/08/2568	การทดลองใช้เครื่องมือในการ ประเมินผู้สูงอายุ	การฝึกปฏิบัติ	มีทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน และมีความรู้เรื่องการใช้เครื่อง มือ การเลือกใช้เครื่องมือในการ ทำงานกับผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ การใช้ เครื่องมือในการประเมินได้	ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
ครั้งที่ 4 29/08/2568	การนำเสนอการฝึกปฏิบัติการใช้ เครื่องมือในการประเมิน	การบรรยาย เอกสาร เครื่องมือชนิดต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และมี เทคนิคการใช้เครื่องมือในการ ทำงานได้	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		การแลกเปลี่ยนผลการ ฝึกปฏิบัติ เครื่องมือประเมินต่าง ๆ		
ครั้งที่ 5 5/09/2568	การประชุมทีมสหวิชาชีพจำลอง ผลการออกแบบบริการจากการ ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการทำงาน	การบรรยายและการ แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	นักศึกษามีความรู้และทักษะใน การออกแบบบริการสำหรับ ผู้สูงอายุทั้งในสถาบันและใน ชุมชน	อาจารย์ประจำวิชา ร่วมกับวิทยากรใน พื้นที่
ครั้งที่ 6 12/09/2568	การฝึกในชั้นเรียนการออกแบบ แผนการจัดการรายกรณีสำหรับ ผู้สูงอายุ (Care Plan)	การฝึกปฏิบัติการในชั้น เรียน	นักศึกษามีทักษะในการจัดทำ แผนการจัดการรายกรณีสำหรับ ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 7 19/09/2568	การมอบหมายงานเดี่ยว	การฝึกปฏิบัติใน หน่วยงาน /ชุมชน	นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ใน การประเมิน ออกแบบบริการ และจัดทำแผนการจัดการราย กรณีได้ด้วยตนเอง	ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
สัปดาห์การสอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)				
ครั้งที่ 8 03/10/2568	การบรรยายเรื่อง การประเมิน โครงการสำหรับผู้สูงอายุ: ความรู้ สำคัญ ทักษะที่จำเป็นและเทคนิค ในการทำงาน	- เอกสารคำสอน - power point	มีความรู้ เข้าใจการประเมิน โครงการการจัดบริการด้าน ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 9 10/10/2568	การบรรยายเรื่อง การประเมิน โครงการสำหรับผู้สูงอายุ: ความรู้ สำคัญ ทักษะที่จำเป็นและเทคนิค ในการทำงาน (ต่อ) มีการฝึก ปฏิบัติการออกแบบโครงการและ กิจกรรม	- เอกสารคำสอน - power point - การฝึกปฏิบัติการเขียน โครงการ	มีความรู้ เข้าใจการประเมิน โครงการการจัดบริการด้าน ผู้สูงอายุ และมีความสามารถในการ ออกแบบและเขียนโครงการ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 10 17/10/2568	นักศึกษาพัฒนาโครงการและ จัดทำโครงการทางสังคมสำหรับ จัดบริการผู้สูงอายุ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรมการ เขียนโครงการ	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ แนวคิด เทคนิค ทักษะเพื่อการ จัดทำโครงการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 11 24/10/2568	นำเสนอโครงการ แลกเปลี่ยนและ พัฒนาโครงการ	เอกสารโครงการ (ร่าง)	นักศึกษามีความสามารถในการ ออกแบบ เขียน และพัฒนา โครงการสำหรับผู้สูงอายุที่มี ประสิทธิภาพ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 12-13 31/10/2568 7/11/2568	นักศึกษาดำเนินโครงการ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรม /	นักศึกษาได้ดำเนินงานตาม แผนงานโครงการที่กำหนดไว้	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
		โครงการ/กระบวนการ กลุ่ม)		
ครั้งที่ 14 14/11/2568	นำเสนอผลการดำเนินโครงการ	การสัมมนา	นักศึกษาและผู้สูงอายุร่วมรับฟัง ผลการดำเนินงาน บทเรียนการ การจัดกิจกรรมและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ พัฒนาโครงการในอนาคต	นักศึกษาและผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมโครงการ
ครั้งที่ 15 21/11/2568	สรุปบทเรียน และประเมินผลการ เรียนการสอน	สะท้อนบทเรียนรู้	นักศึกษาได้เข้าใจสังคมผู้สูงอายุ เข้าใจตนเอง ตระหนักและเห็น คุณค่าและบทบาทของตนเองใน การทำงาน รวมทั้งเห็นถึง ศักยภาพและความสามารถของ ตนเองในการทำงานกับผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
สอบปลายภาค 30 พฤศจิกายน 2568 (บ่าย)				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

9. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

9.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- ศศิพัฒน์ ยอดเพชรและคณะ. (2555) *สวัสดิการและการจัดบริการผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). *ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: J. Print.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2561). *การจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ*. บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ระพีพรรณ คำหอม. (2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). *ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธัญญาภรณ์ จันทระเวช, วรรณลักษณ์ เมียนเกิด และณัฐพัชร สโรบล. (2566). เปลี่ยนร่าง “ปฐมภูมิ” สู่ “บริการชั้นนำ” ก้าวที่ไม่หยุดของสถานีนอนามัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา ศูนย์การแพทย์และฟื้นฟู บึงยี่โถ. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด, ณัฐพัชร สโรบล และธัญญาภรณ์ จันทระเวช. (2566). บทพิสูจน์ “ความเป็นต้นแบบ” ศูนย์ดูแลช่วงกลางวัน “แคร์” ผู้สูงอายุ. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
- ณัฐพัชร สโรบล, วรรณลักษณ์ เมียนเกิด และธัญญาภรณ์ จันทระเวช. (2566). ถอดรหัส “ไขกุญแจ” ศูนย์ชุมชน สำหรับคนทุกวัน (STRONG Community Center) ภายใต้แนวคิด “สังคมสูงวัย หัวใจสตรอง”. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.

9. .ณัฐพัชร สโรบล, รณรงค์ จันโต, กัญญารัตน์ สุโกพันธ์, วิปีศยา โพธิบุตร และกฤษฎา พลภักดี. (2567). รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดระยองและสิงห์บุรี. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.).
10. ณัฐพัชร สโรบล และกฤษฎา พลภักดี. (2567). Happy Oldie and Family Innovation นวัตกรรมการบูรณาการบริการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน. ลพบุรี : เทศบาลตำบลเขาพระงาม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
11. Nattapat Sarobol, et al., (2013). *The Investigate for Innovation for Senior People in the community Bang Sri Thong Community Case Study Nonthaburi Province*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
12. Eakjitra Kummrisisuk, et al., (2016). *A Survey on Well-Being of the Older Person in the area of Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
13. Eakjitra Kummrisisuk, et al., (2016). *Evaluation on the Quality-of-Life Center at Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
14. Nattapat Sarobol. (2017). The Investigation of Process Innovation for Senior People in the Community. The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies Volume 12, Issue 2, 2017, www.thesocialsciences.com © Common Ground Research Networks, All Rights Reserved
Permissions: support@cgnetworks.org ISSN: 2324-7576 (Print), ISSN: 2324-7584 (Online)
15. Nattapat Sarobol, et al., (2018). *The Development of Membership Potential and Elderly Club Activities: A Case Study of Bang Si Thong Elderly Club, Nonthaburi Province*. Bangkok: J Printing.
16. Nattapat Sarobol. (2020). Lesson Learned from Formative Evaluation: A Case Study of the Care Prevention Program in Japan. *Journal of Social Work* Vol. 29 No. 1 (2021): January - June 2021, <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/swjournal/article/view/249640> (online).
17. Nattapat Sarobol. (2022). Factors Affecting Effectiveness of the Active Aging Program for Older Persons in Thailand. *Journal of Social Science Asia* Vol. 8 No. 4 (2022): October 2022, <https://socialscienceasia.nrct.go.th/index.php/SSAsia/issue/view/34> (online).